

REVISTA  
DIGITAL  
#1  
ABRIL  
2020

# SanVi News



## ENTREVISTA

Conocemos a Sor Eloísa

## PASATIEMPOS

Sopa de letras y otros  
juegos

## TIENES LA PALABRA

Retos y dibujos de los alumnos

# Contenido

03	<b>Bienvenida</b>
04	<b>Pasatiempos</b>
06	<b>Cuento</b>
08	<b>Recomendaciones</b>
09	<b>Entrevista</b>
10	<b>Humor</b>
11	<b>Receta</b>
12	<b>Actividades</b>
13	<b>Hazlo tú mismo</b>
15	<b>Canción</b>
17	<b>Nuestros protas</b>
22	<b>Os echamos de menos</b>
23	<b>Oración</b>
24	<b>Información</b>



## Pasatiempos

Una selección de pasatiempos para todas las edades. ¡Pon tu mente en marcha!



## Recomendaciones

10 consejos para sobrellevar mejor estos días de quedarse en casa.



## Receta

Una deliciosa tarta de 3 chocolates.



## Nuestros protas

Los alumnos son protagonistas de nuestra revista.





# Bienvenida

## SALUDO DE DIRECCIÓN Y ORIENTACIÓN

### Saludo de dirección

Estimada Comunidad Educativa del colegio San Vicente de Paúl:

Tenemos la suerte y el orgullo de haceros llegar la presente revista, "SanVi News", que nace gracias a una iniciativa del Departamento de Orientación de nuestro colegio y tiene como uno de sus objetivos primordiales servir como cauce para acercar a todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa.

Os queremos presentar este primer número con la ilusión de que se convierta en fruto de la colaboración de todos los que formáis parte de la familia vicenciana de nuestro colegio.

Con esta propuesta, pretendemos dar voz y visibilidad a una parte del gran esfuerzo que estáis llevando a cabo desde casa: familias, alumnado, profesorado y Comunidad de Hijas de la Caridad del centro. Y digo a una parte de ese esfuerzo, porque sería imposible plasmar por aquí el inmenso trabajo que estáis desarrollando todos y todas.

Asimismo, pretendemos dar cabida a los intereses e inquietudes de toda la Comunidad Educativa, poniendo en valor sus logros y aportando experiencias que nos entretengan y nos enriquezcan.

Aprovechamos la ocasión para agradecer vuestra paciencia y enorme capacidad de adaptación a esta situación tan complicada, deseando que os encontréis

bien y que pronto podamos volver a nuestro "cole" para seguir compartiendo experiencias y momentos únicos, bajo la mirada de nuestra Virgen Milagrosa.

### Saludo de Orientación

En nombre de todo el Departamento de Orientación queremos mostraros nuestro apoyo en estos momentos tan difíciles que nos han tocado vivir.

Os animamos a formar parte de esta revista. Con ella, queremos no solo daros algún consejo para afrontar la situación y entretener, sino también animaros a participar en los siguientes números.

Y es que somos una gran familia: la familia Vicenciana. Unidos somos más fuertes, navegando todos a una llegaremos a buen puerto.

¡Muchas gracias por estar ahí con vuestros hijos e hijas! Esperamos que encontréis esta revista interesante y que podáis apreciar todo el cariño que hemos puesto en ella.



# Pasatiempos

SOPA DE LETRAS

U	J	L	I	L	I	B	E	R	T	A	D	M	V	O
W	E	I	P	C	W	J	W	V	A	L	O	R	V	Z
M	Z	D	I	V	E	R	S	I	O	N	F	G	J	F
T	C	P	X	E	X	P	X	M	F	C	D	C	Z	L
O	J	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	X	I	Q	Y
T	R	S	E	G	U	R	I	D	A	D	N	N	K	D
C	C	C	N	I	W	B	D	J	B	B	I	N	E	R
V	X	O	S	F	S	R	S	F	E	B	A	U	W	K
M	H	L	C	F	D	T	V	H	Q	K	U	J	L	D
M	Y	E	V	M	K	S	J	F	J	R	T	M	Y	Y
W	X	G	T	H	X	D	M	U	B	L	Q	U	I	T
F	M	I	H	W	I	I	M	G	Z	U	Y	Y	K	J
L	D	O	N	O	Q	X	R	R	X	W	F	C	M	U
K	Y	Q	D	S	Y	K	D	N	X	U	I	V	J	R
U	C	D	N	D	I	P	K	X	S	P	Q	H	G	N

Encuentra las palabras:

- COLEGIO
- ESPERANZA
- LIBERTAD
- VALOR
- DIVERSIÓN
- SEGURIDAD



## CRUCIGRAMA

HORIZONTALES ➡

- Cuento
- Respeto
- Habitación
- Maestra
- Escuela

VERTICALES ⬆

- Revista
- Estuche

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Horizontal 1: 11 cells, starting with 'H' at the first cell.
- Horizontal 2: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Horizontal 3: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Horizontal 4: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Horizontal 5: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Horizontal 6: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Horizontal 7: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 1: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 2: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 3: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 4: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 5: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 6: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.
- Vertical 7: 7 cells, starting at the 3rd cell of the grid.

Soluciones en el próximo número



# ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS



## SUDOKUS

### ¿Cómo se juega?

Completar con números (1 a 4 en el pequeño; 1 a 9 en el grande) sin que se repitan en la línea vertical, horizontal o dentro de cada cuadrícula delimitada.

	3		4
4		3	2
1			
		2	1

			9					6
5								9
	4					1		
		6		3	1	9		8
2			5		9			7
8		3	7	4		2		
		8					5	
9								4
6					5			



## Cuentos con valores: actitud positiva

# Una playa con sorpresa

No había nadie en aquella playa que no hubiera oído hablar de Pinzaslocas, terror de pulgares, el cangrejo más temido de este lado del mar. Cada año algún turista despistado se llevaba un buen pellizco que le quitaba las ganas de volver. Tal era el miedo que provocaba en los bañistas, que a menudo se organizaban para intentar cazarlo. Pero cada vez que creían que lo habían atrapado reaparecían los pellizcos unos días después, demostrando que habían atrapado al cangrejo equivocado.

El caso es que Pinzaslocas solo era un cangrejo con muy mal carácter, pero muy habilidoso. Así que, en lugar de esconderse y pasar desapercibido como hacían los demás cangrejos, él se ocultaba en la arena para preparar sus ataques. Y es que Pinzaslocas era un poco rencoroso, porque de pequeño un niño le había pisado una pata y la había perdido. Luego le había vuelto a crecer, pero como era un poco más pequeña que las demás, cada vez que la miraba sentía muchísima rabia.

Estaba recordando las maldades de los bañistas cuando descubrió su siguiente víctima. Era un pulgar gordísimo y brillante, y su dueño apenas se movía. ¡Qué fácil! así podría pellizcar con todas sus fuerzas. Y recordó los pasos: asomar, avanzar, pellizcar, soltar, retroceder y ocultarse en la arena de nuevo. ¡A por él!

Pero algo falló. Pinzaslocas se atascó en el cuarto paso. No había forma de soltar el pulgar. El pellizco fue tan fuerte que atravesó la piel y se atascó en la carne. ¿Carne?

No podía ser, no había sangre. Y Pinzaslocas lo comprendió todo: ¡había caído en una trampa!

Pero como siempre Pinzaslocas estaba exagerando. Nadie había sido tan listo como para prepararle una trampa con un pie falso. Era el pie falso de Vera, una niña que había perdido su pierna en un accidente cuando era pequeña. Vera no se dio cuenta de que llevaba a Pinzaslocas colgado de su dedo hasta que salió del agua y se puso a jugar en la arena. La niña soltó al cangrejo, pero este no escapó porque estaba muerto de miedo. Vera descubrió entonces la pata pequeñita de Pinzaslocas y sintió pena por él, así que decidió ayudarlo, preparándole una casita estupenda con rocas y buscándole bichitos para comer.

¡Menudo festín! Aquella niña sí sabía cuidar a un cangrejo. Era alegre, divertida y, además, lo devolvió al mar antes de irse.- Qué niña más agradable - pensó aquella noche- me gustaría tener tan buen carácter. Si no tuviera esta patita corta...Fue justo entonces cuando se dio cuenta de que a Vera no le había vuelto a crecer su pierna, y eso que los niños no son como los cangrejos y tienen solo dos. Y aún así, era un encanto. Decididamente, podía ser un cangrejo alegre aunque le hubieran pasado cosas malas.

El día siguiente, y todos los demás de aquel verano, Pinzaslocas atacó el pie de Vera para volver a jugar todo el día con ella. Juntos aprendieron a cambiar los pellizcos por cosquillas y el mal carácter por buen humor. Al final, el cangrejo de Vera se hizo muy famoso en aquella playa aunque, eso sí, nadie sospechaba que fuera el mismísimo Pinzaslocas. Y mejor que fuera así, porque por allí quedaban algunos que aún no habían aprendido que no es necesario guardar rencor y tener mal carácter, por muy fuerte que un cangrejo te pellizque...





# Trabajamos sobre el cuento

“Los cuentos de hadas superan la realidad no porque nos digan que los dragones existen, sino porque nos dicen que pueden ser vencidos.”

Gilbert Keith Chesterton

## Un momento para pensar

A Pinzaslocas y a Vera les han ocurrido desgracias parecidas

¿Quién te parece que ha afrontado mejor su situación?

¿Cómo imaginas que habrá sido la vida de Vera?

Probablemente Vera y el cangrejo dan importancia a cosas distintas ¿A qué crees que le ha dado más importancia cada uno para ser como son?

## Una buena conversación

Comenta con tu hijo o hija alguna vez en la que el rencor y el deseo de venganza hayan sido tan fuertes que te hayan llevado a hacer algo de lo que luego te hayas arrepentido, como apartarte de seres queridos.

Y comenta también algún caso contrario, en el que haber sabido perdonar te haya hecho sentir mejor. Explícale cómo te sentías cada una de las veces, para que sea capaz de identificar esas situaciones y elegir la mejor opción.





# Recomendaciones

para estos días

## 01 Mantener una rutina

Importante despertarse entre semana a la misma hora e ir a la cama no muy tarde.

## 02 ¡Fuera pijama!

Cambiarse el pijama para decirle a nuestro cerebro que estamos preparados para hacer cosas.

## 03 Establecer un horario

Para hacer los deberes, mejor con un horario diario.

## 04 Hacer ejercicio

Realizar pequeños juegos que requieran movimiento o ejercicios en casa.

[Vídeos de ejercicios](#)

## 05 ¡Divertirse en familia!

Hacer juegos o actividades donde toda la familia participe,  
Con tantas horas juntos es bueno buscar momentos divertidos.

## 06 Limitar las pantallas

Aunque es inevitable usarlas, establecer tiempos para hacer otras cosas. No usarlas un par de horas antes de irse a la cama.

## 07 Evitar la sobreinformación

Establecer un momento al día para escuchar o leer las noticias, evitar estar todo el día consultándolas.

## 08 Hablar con los hijos/as

Hablar con sinceridad con nuestros hijos/as sobre sus preocupaciones y miedos, dar información verdadera adecuada a su edad.

## 09 Momentos de creatividad

Dejar momentos al día donde el niño/a pueda crear, ya sea con juguetes, inventando historias, en dibujos...

## 10 ¡Ser positivos!

A pesar de las dificultades, mostrar una sonrisa a nuestros hijos/as y pensar que **¡JUNTOS LO CONSEGUIREMOS!**



# Entrevistando a

## SOR ELOÍSA

JEFA DE ESTUDIOS

### PREGUNTA: ¿QUÉ LE IMPULSÓ A SER MAESTRA?

Respuesta: Desde pequeña me llamó mucho la atención el poder enseñar a los demás, y ayudar en la medida de lo posible a todos los que me rodeaban. Soy la mayor de dos hermanas y me gustaba enseñarle ya en nuestros juegos.

### ¿CUÁNTOS AÑOS LLEVA DEDICÁNDOSE A LA ENSEÑANZA?

Veinte años. Siempre he sentido predilección por los niños pequeños, ver la evolución en lo académico, en su forma de ser y actuar. Los niños son esponjas y cuanto se les enseñe a todos los niveles cala en ellos. Con nuestra aportación en su educación podemos hacer que sean unas personas educadas, felices, que sepan afrontar los problemas, que su autoestima vaya mejorando... Hay una frase que les repito "querer es poder, todo lo que te propongas, con esfuerzo lo puedes conseguir, no te rindas nunca". Ya llegará el día que lo consigas. He estado muchos años enseñando a los niños del primer ciclo de Primaria, y ha sido la mejor época, cuando veías como iban evolucionando. Cómo sus logros cada día eran mayores y ver sus caras de satisfacción cuando lo conseguían, merecía la pena seguir enseñando. Cuando un niño con problemas conseguía superarlo, era mi mayor satisfacción el poder ayudarles a vencer las dificultades del día a día.

### ¿CUÁL ES SU FUNCIÓN EN EL COLE?

Mi servicio en el colegio son las clases de Religión y la de jefatura de Estudios.

“**Vivamos este tiempo fiándonos de Dios, con paz y cumpliendo las normas que se nos dan, así contribuiremos a terminar con el contagio y la enfermedad.**”

### SER MAESTRA E HIJA DE LA CARIDAD. ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN?

Desde mi ser de Hija de la Caridad soy maestra. Mi misión dentro de la Compañía la desempeño en la enseñanza, con entusiasmo ya que me permite evangelizar a través de la palabra y el ejemplo. Intento en cada momento, atender y escuchar a cuantos me rodean, siendo vehículo de la ternura de Dios. Los jóvenes de hoy necesitan una educación integral para ser personas de bien, así podrán transformar el mundo.

### PARA USTED, ¿CUÁL ES LA MISIÓN, VISIÓN Y VALOR MÁS IMPORTANTE?

La he reflejado en el párrafo anterior. La misión es proclamar el Evangelio sirviendo a Cristo en los pobres. El servicio lo debemos realizar con un estilo humilde, sencillo, con dulzura, compasión, cordialidad, respeto y sobre todo con amor, siempre pendiente del más necesitado. La visión es conseguir el desarrollo integral de las personas, promoviendo sus capacidades personales y potenciando sus logros mediante un trabajo de calidad, coherente, cercano, creativo y audaz que procure a la persona las herramientas necesarias para formar su propia realidad y la de su entorno más próximo, generando una sociedad más justa. Los valores que se intentan transmitir son: la dignidad de la persona, la verdad, la justicia, solidaridad, creatividad, gratitud, disponibilidad, respeto...

**¡GRACIAS POR SUS RESPUESTAS!**

Había una vez un hombre tan pequeño que se subió encima de una canica y dijo:  
- ¡El mundo es mío!

- ¿Cuál es el pez que huele mucho?  
- ¡¡El Peztoso!!

La maestra:  
- Jaimito, si en esta mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas ¿Qué tengo?  
- Unas manos enormes, señorita.



Al mal tiempo...  
**¡RISAS!**

¡Envíanos tu chiste o adivinanza y aparecerá aquí en el próximo número!



¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies.

El viento

Te la digo y no me entiendes, te la repito y no me comprendes.

La tela

Soy bonito por delante y algo feo por detrás, me transformo a cada instante ya que imito a los demás. ¿Sabes quién soy?

El espejo



# LA RECETA DEL MES

## TARTA TRES CHOCOLATES

Para pasar un buen rato, ¡vamos a cocinar!

Una receta sencilla donde todos pueden participar.

### ¡MANOS A LA OBRA!

**1** Tritura las galletas con una batidora, en una bolsa le damos golpes...Calienta la mantequilla en el microondas y mézclala con las galletas en el molde para hacer la base. Introduce el molde en el frigorífico para que se enfríe.

**2** Ahora vamos a preparar la primera capa, las otras dos se preparan igual pero con diferente chocolate. En un cazo echa la nata(200 ml) con 100 ml de leche a fuego medio, cuando empiece a hervir echa el chocolate en trozos y remueve con unas varillas. Diluye en otros 100 ml de leche la cuajada y échala al cazo cuando el chocolate se haya derretido. Cocina unos dos minutos sin dejar de mover.

**3** Vierte la mezcla en el molde con la base de las galletas, espera unos 5-10 minutos a que se enfríe y mételo en la nevera mientras haces la segunda capa.

**4** Repite el mismo proceso para hacer las otras dos capas. Asegúrate de que está cuajado antes de verter las capas siguientes.

**5** Cuando tengas las 3 capas de chocolate en el molde, introdúcelo en la nevera y déjalo reposar un mínimo de 6 horas, aunque yo lo que suelo hacer es prepararla el día anterior y dejarla toda la noche en la nevera.

**6** Decórala como quieras y sácala de la nevera media hora antes de su consumo.

**7** ¡A comer!



Nayara, 3° EPO

**DIFICULTAD FÁCIL**

**TIEMPO**

 40 min

**INGREDIENTES**

**Ingredientes para la base:**

- 200 gr de galletas tipo maría u hojaldradas
- 60 gr de mantequilla

**Para cada capa de chocolate, 3 capas en total (es decir, estos ingredientes los multiplicas por 3):**

- 150 gr de cada tipo de chocolate (150 gr de chocolate negro, 150 de chocolate con leche y 150 de chocolate blanco).
- 200 ml de nata para montar.
- 200 ml de leche.
- 1 sobre de cuajada en polvo.

**Para decorar:**

- Un poco de cacao puro en polvo.
- Algún trocito de cada uno de los 3 chocolates. Lo que más os guste.

Envíanos tus fotos de esta comida y nuevas recetas para que todos las hagan a

revista@colegiosanvicente.org

# ACTIVIDADES PARA HACER CON TUS HIJOS

Si algo es importante estos días es estar juntos, hacer actividades divertidas y que sirvan para unirnos como familia.

1

## COSAS DE CASA

Es el momento de que arrimen el hombro y hay muchas actividades de casa en las que nos pueden ayudar. ¿Una carrera de escobas? ¿Quién hace la cama en el menor tiempo? Con la imaginación y las cosas de casa, podéis crear muchos juegos.

2

## COCINAR

A tu hijo o hija seguro que le gusta esta actividad. No como una obligación sino como un juego. Déjale que juegue con los ingredientes, cread vuestra receta, escribid un recetario, haced galletas o bizcochos. ¡Seguro que le encanta.

3

## TEATRO

¿Por qué no inventar un pequeño teatro donde todos tengáis un papel? Puedes dejar que lo invente o hacerlo entre todos; podéis improvisar o aprenderlo. Usad lo que tenéis por casa para disfrazaros. Si participáis, os grabáis y luego os veis en el vídeo, ¡las risas están aseguradas!

4

## CUIDAR LAS PLANTAS

Aprovecha para enseñarle cómo cuidar las plantas, regarlas, ver cómo crecen, observar las hojas nuevas y si se cae alguna.

Podéis crear un diario de observación donde ir apuntando cada día los cambios y cuándo se riegan.

Si no tienes plantas, con un envase de yogur, algodón, una habichuela, lenteja o garbanzo; y un pelín de agua, ¡ya puedes comenzar!

5

## JUEGOS DE MESA

Jugad en familia a juegos de mesa que tengáis por casa. Si no tenéis ninguno, en esta revista te dejamos alguna idea para elaborarlos vosotros.



6

## LEER

Ahora que no nos podemos mover, un libro puede ser una genial idea para viajar sin moverse de casa. Desde un pequeño cuento al día, donde leáis un poco cada uno, a un libro que tengas en casa o que puedes buscar en Internet. Lo importante es disfrutar de este viaje, dejando que elija según sus gustos.

7

## EJERCICIO

Y tan importante es mantenerse activo. Cread las olimpiadas en casa, inventad pruebas: carrera de obstáculos, yincanas, vídeos de ejercicios para niños, baile libre o guiado... ¡seguro que lo pasáis de escándalo!

8

## CANTAR

Elige una hora prudencial donde no se moleste mucho a los vecinos y podéis hacer un karaoke. En Youtube hay muchas canciones con la letra para cantarlas.

También podéis hacer un "Got Talent" con vuestras actuaciones y enviarlas a algún familiar para que haga de jurado. ¡Que gane el mejor!

# Hazlo tú mismo *Infantil*

## BOLOS DE CARTÓN

Un juego que puedes hacer en casa para que los más peques se muevan un poco.

### ¿Qué necesito?

- Cartones del papel higiénico o de cocina
- Rotuladores, lápices de colores o ceras
- Bola (de papel, de goma ...)
- Ganas de fabricarlo y pasarlo bien

### ¿Cómo lo hago?

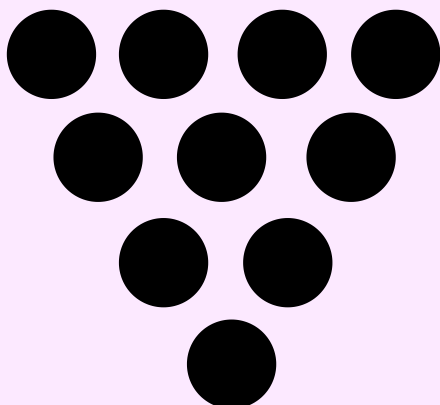
1) Coge los cartones de papel higiénico o cocina que tengas en casa.

2) Decora los cartones como quieras y ponle números del 1 al 10 (si tienes menos también puedes hacerlo).

3) Haz una bola de papel que sea capaz de tirar los bolos (si tienes una pequeña pelota de goma o de otro material que no rompa cosas, úsala)

### ¿Cómo se juega?

a) Sitúa los bolos en forma de triángulo:



b) Coge la bola y aléjate unos pasos.

c) Lanza la bola a ver cuántos puedes derribar.

d) Juega las veces que quieras, cambiando la distancia, añadiendo o quitando bolos.

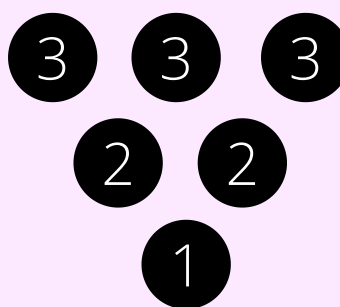
Un juego sencillo para los más peques de la casa.

### JUEGO EXTRA

Utiliza estos mismos cartones ya decorados para encestar la bola u otros objetos pequeños.

Puedes añadir una puntuación para sumar cuando hemos enceestado.

Ejemplo:



Cada jugador tienen 3 tiradas (pueden ser menos o más).

Lanza la primera vez y entra la bola en el número 2.  
Lanza la segunda vez y entra la bola en el número 3.  
Lanza la tercera vez y entra la bola en el número 1.  
Total:  $2 + 3 + 1 = 6$  puntos.

Modifica las reglas adecuándolas a tus peques. Con números más grandes, sin números, con más tiradas, con menos. ¡Tú decides!





# Hazlo tú mismo *Avanzado*

## JUEGO DE CARTAS UNO

Si no tienes en casa este juego tan popular, puedes hacerte uno tú mismo. Te explicamos la versión más básica, pero según tus ganas, puedes hacerlo con más detalles.

### ¿Qué necesito?

- Folios
- Rotuladores, lápices de colores o ceras
- Ganas de fabricarlo y pasarlo bien

### ¿Cómo lo hago?

- 1) Divide el folio en partes iguales para hacer las cartas. Dóblalo por la mitad 3 veces para obtener 8 cartas. Recórtalas.
- 2) Repite este proceso hasta tener la baraja completa que son 108 cartas.
- 3) Una vez que tienes las cartas en blanco, rellénalas siguiendo la imagen inferior.
  - Del 0 al 9 en rojo, amarillo, verde, azul
  - Del 1 al 9 en rojo, amarillo, verde, azul
  - 2 cartas de salto (el círculo con la raya) en cada color
  - 2 cartas de cambio de sentido (las flechas) en cada color
  - 2 cartas de +2 en cada color
  - 4 cartas de comodín (negras con los cuatro colores)
  - 4 cartas de comodín +4 .

Puedes colorearlas como el dibujo, o solo poniendo cada número o símbolo con el color correspondiente.

Si ya lo tienes listo, ¡vamos a jugar!

### ¿Cómo se juega?

Se baraja las cartas y cada jugador recibe siete cartas. Las cartas restantes se ponen boca abajo en el centro y forman el mazo. La primera carta se muestra y se pone al lado. Este mazo es el mazo de descartes. Se sortea quien empieza y comenzamos a jugar.

El primer jugador pone una carta de su mano al mazo de descartes. Esta carta puede ser:




- a) del mismo color
- b) del mismo número
- c) una carta negra

Si un jugador no puede poner carta, tiene que coger una carta del mazo. Puede jugar esta carta en el momento si se ajusta a las reglas, en caso contrario, se la queda y pasa al jugador siguiente.

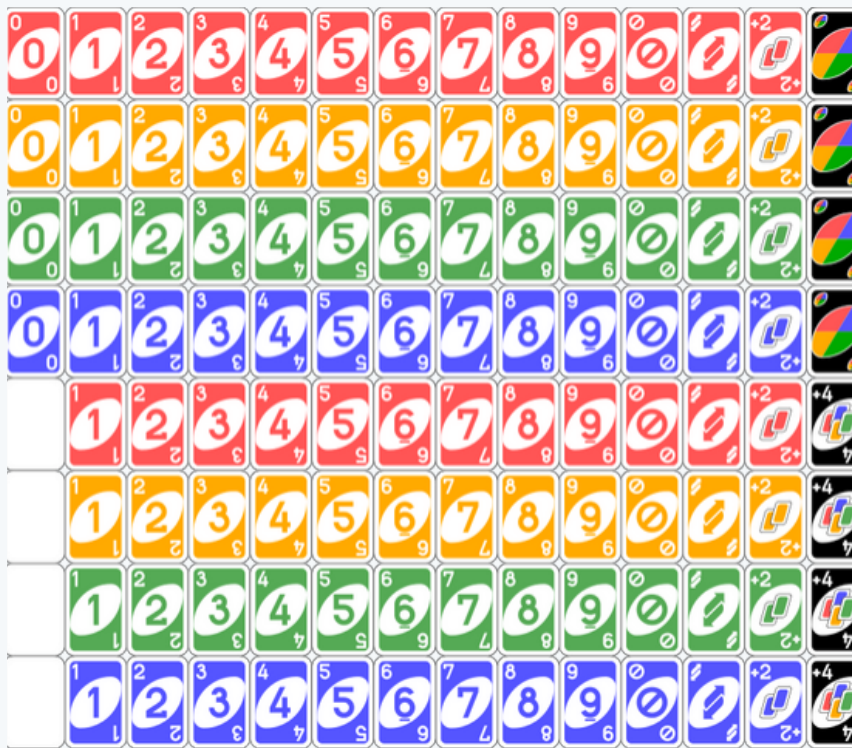
Cuando vamos a poner la penúltima carta de las que tenemos en la mano, hay que decir UNO. Si se le olvida y otro jugador se da cuenta, debe robar dos cartas del mazo.

El ganador es el primero que se queda sin cartas.

### Cartas especiales

-  Al poner esta carta, se salta al siguiente jugador que pierde su turno.
-  Con esta carta se cambia la dirección del juego. Si estaba jugando de derecha a izquierda, se cambia de izquierda a derecha.
- +2** Con esta carta, el jugador siguiente tiene que coger 2 cartas a su mazo y acabar el turno. Excepto si tiene otra carta +2 que se acumula para el siguiente jugador.
-  Comodín. Se puede poner en cualquier momento en tu turno para cambiar el color.
- +4** El jugador decide el color y el siguiente se lleva 4 cartas y pierde turno.

 Te dejamos un **vídeo tutorial** donde te explican cómo se juega.



## Letra de canción

# Ha llegado

Es tiempo de relajarnos, no nos queda otra,  
 el virus ha llegado,  
 y nos tenemos que proteger,  
 quedarnos en casa, dar gracias a los que nos cuidan,  
 a los que trabajan por nosotros,  
 y lo dice una adolescente qué ahora mismo  
 la mayoría de su edad no tienen ni idea de lo qué pasa en nuestro país.  
 Calles desoladas, sin ruido apenas, solo se escucha  
 las palomas y los pájaros qué buscan algo de comida.  
 Tristes legan a sus árboles viendo como los sanitarios  
 salen de sus trabajos llorando.  
 Y todos los días el mismo grupo de golondrinas  
 se van a la misma terraza para ver  
 como a las 8 de la tarde  
 se emociona recordando a la gente qué nos protege  
 y nos ayuda.  
 Los pájaros, aquellos qué ven qué España no se da por vencida.  
 Los pájaros, aquellos qué ven qué España no se da por vencida.  
 Es muy triste cuando llegan los sanitarios a sus casas,  
 cansados de todo el día trabajando,  
 y cuando llegan,  
 lo único qué más le ayuda es desahogarse,  
 están cansados,  
 es muy triste ver esa situación,  
 La verdad es qué tengo mucha suerte de salir todos  
 los días a mi balcón aplaudiendo ,  
 y ver a las golondrinas en las terrazas, emocionadas,  
 como España se pone a los pies de ellos,  
 de los sanitarios,  
 los que nos cuidan.  
 Calles desoladas, sin ruido apenas, solo se escucha  
 las palomas y los pájaros qué buscan algo de comida.  
 Tristes llegan a sus árboles viendo como los sanitarios  
 salen de sus trabajos llorando.  
 Es tiempo de darnos cuenta de lo qué tenemos  
 lo qué queremos y lo qué dejamos atrás.  
 A veces no nos damos cuenta de lo qué tenemos hasta qué lo perdemos.  
 Y ahora más qué nunca.  
 Los pájaros qué siempre se acomodan en en los árboles  
 de al lado del hospital,  
 cada día escuchan más y más sirenas  
 de ambulancias corriendo hacia el hospital.



Escucha la música  
(a partir del segundo 40)



Los pájaros se sienten mal solo al ver  
qué los sanitarios en sus descansos se ponen a llorar,  
los pájaros cada día rezan para qué este infierno se acabe,  
y no por la gente qué se aburre en sus casas,  
no,  
por la gente qué está en hospitales, residencias.....  
luchando para qué esto se termine en cuanto antes.  
Lo único qué le alegra a las golondrinas es qué  
España por una vez  
está más unida qué nunca,  
y yo creo qué esto no solo le alegra a las golondrinas,  
sino a toda la gente qué quiere qué España salga de esto.  
Los pájaros, aquellos qué ven qué España no se da por vencida.  
Los pájaros, aquellos qué ven qué España no se da por vencida.

Todos los días miro a las estrellas y  
doy gracias porque por suerte ninguno de mis familiares  
está en en el hospital sufriendo y luchando  
contra este maldito virus.  
Los niños se quejan de qué tienen muchos deberes,  
en cambio,  
otras personas se quejan de qué no hay suficientes  
materiales ni personal sanitario para poder combatir este virus.  
Y llegan otra vez las 8 de la tarde  
y los pájaros se siguen emocionando.  
47.000 infectados,  
más de 3.500 fallecidos,  
y estas cifras van aumentando por momentos.  
Calles desoladas, sin ruido apenas, solo se escucha  
las palomas y los pájaros qué buscan algo de comida.  
Tristes llegan a sus árboles viendo como los sanitarios  
salen de sus trabajos llorando.  
Los pájaros, aquellos qué ven qué España no se da por vencida.  
Los pájaros, aquellos qué ven qué España no se da por vencida.

Escrita por Sara 2º ESO



**¡QUÉDATE  
EN CASA!**





# LOS ALUMNOS SON LOS PROTAGONISTAS

En esta sección tú eres el protagonista.  
¡Envía tus fotos participando en los retos!

En esta revista encontrarás:

Reto muévete

Todo va a salir bien

Una semana santa diferente

Para el siguiente número:

## ¡Tú cocinas!

Queremos ver a nuestros futuros chefs con las manos en la masa.

Envíanos tus fotos y la receta. Si tu receta es elegida saldrá publicada en la revista ¡para que todos podamos hacerla!



## Conviértete en escritor

Te animamos a escribir un cuento o una redacción para animar a tus compañeros. Coge lápiz y papel o escríbelo en el ordenador y envíanoslo.



## ¡Saca el artista que llevas dentro! Flores para María

El mes de mayo es el mes de María, saca tus dotes artísticas y mándanos tu dibujo de Flores para María.



Envía tus fotos, recetas, redacciones, dibujos... a [revista@colegiosanvicente.org](mailto:revista@colegiosanvicente.org)

LOS ALUMNOS  
SON LOS PROTAGONISTAS

## Nos movemos en casa



Desde la materia de Educación Física lanzamos el reto "Muévete" a nuestros alumnos.

La finalidad de esta actividad era que nuestro alumnado no "parase" durante los días de confinamiento. La actividad consistía en practicar algunos juegos tradicionales en casa y enviar fotos a sus profes explicando de qué juego se trataba y cómo se jugaba. Durante unos días el parchís, la oca, juegos de cartas, tres en raya, baile, la goma,...inundaron nuestras redes. ¡Quedarse en casa también puede ser divertido!



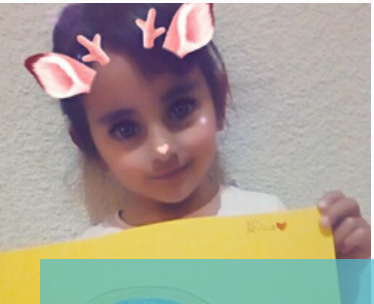
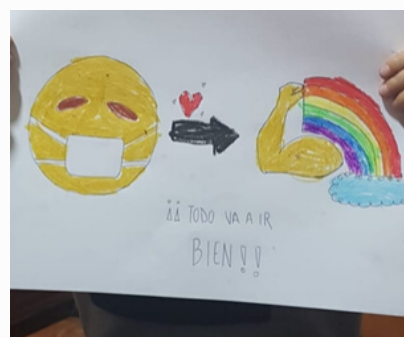


LOS ALUMNOS SON LOS PROTAGONISTAS

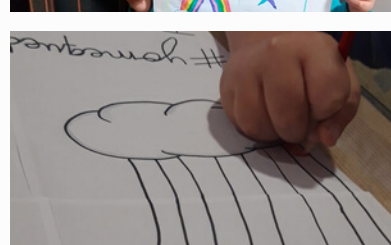
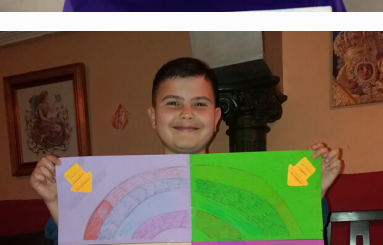
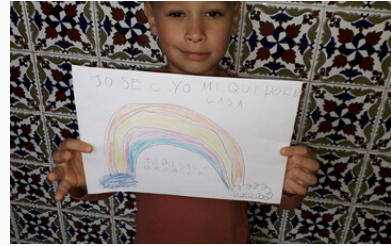
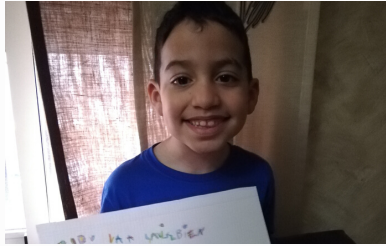
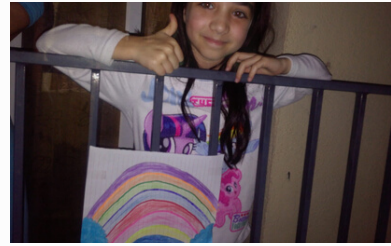
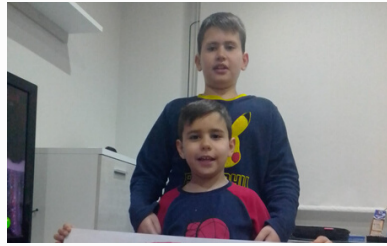
# Todo va a salir bien



Nos unimos al reto "Quédate en casa" en el que los niños de todo el país animan a otros a quedarse en casa dándoles el mensaje de no estáis solos.







En las redes hay más dibujos, no pudimos ponerlas todas



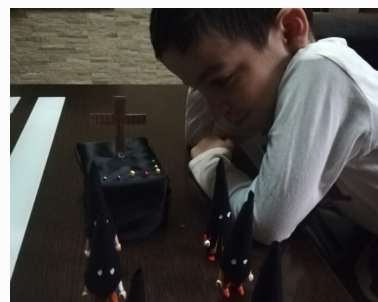
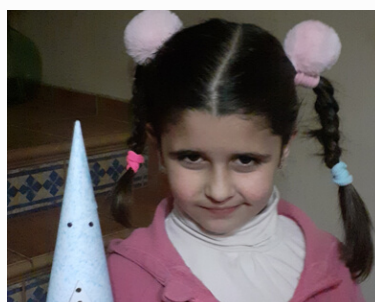
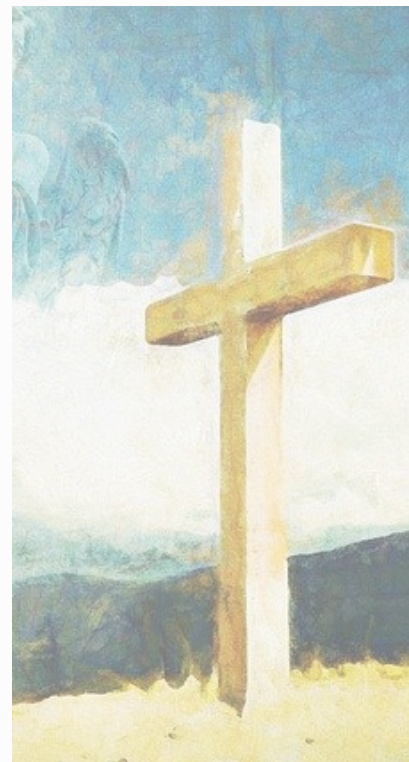
LOS ALUMNOS  
SON LOS PROTAGONISTAS

# Una Semana Santa diferente

Los alumnos del primer ciclo realizaron manualidades y dibujos para tener su Semana Santa en casa.

 [Video 1º E.P.O](#)

 [Video 2º E.P.O](#)





# Los profes os echamos de menos

Haz clic en el icono del video para ver nuestro homenaje



El futuro es  
nuestro si creemos  
en nuestros sueños





# ORACIÓN

Oh María, tú resplandeces siempre en nuestro camino como signo de salvación y de esperanza.

Confiamos en ti, Salud de los enfermos, que junto a la cruz te asociaste al dolor de Jesús, manteniendo firme tu fe.

Tú, salvación del pueblo romano, sabes lo que necesitamos y estamos seguros de que proveerás para que, como en Caná de Galilea, pueda volver la alegría y la fiesta después de este momento de prueba.

Ayúdanos, Madre del Divino Amor, a conformarnos a la voluntad del Padre y hacer lo que nos diga Jesús, que ha tomado sobre sí nuestros sufrimientos y se ha cargado con nuestros dolores para llevarnos, a través de la cruz, a la alegría de la resurrección. Amén.

Bajo tu amparo nos acogemos, santa Madre de Dios; no deseches las oraciones que te dirigimos en nuestras necesidades, antes bien, líbranos de todo peligro, ¡oh Virgen gloriosa y bendita! ¡Amén!

**PAPA FRANCISCO**



# INFORMACIÓN

## ESCOLARIZACIÓN

Tutorial en vídeo 

Web Junta de Andalucía

Plazo: hasta 15 después del fin del Estado de Alarma

## INFORMACIÓN A FAMILIAS DEL ESTADO DE ALARMA



[www.colegiosanvicente.org](http://www.colegiosanvicente.org)



@[csanvicentejaen](https://twitter.com/csanvicentejaen)



[Colegio San Vicente de Paúl, Jaén](https://www.facebook.com/Colegio-San-Vicente-de-Paúl-Jaén)



[revista@colegiosanvicente.org](mailto:revista@colegiosanvicente.org)



## RECURSOS SM

## APPS EDUCATIVAS

## JUEGOS

## APRENDEMOS CON CLAN

## HACER EJERCICIO

# RECURSOS





# besos + abrazos

**VAN HACIA TI**

¡INOS VEMOS EN  
EL PRÓXIMO NÚMERO DE LA  
REVISTA!

